**Projekt czytelniczy**

***„KSIĄŻKA ŻYCIU POMAGA”***

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rychłocicach**

**rok szkolny 2015/2016**

Książka odgrywa ogromną rolę w kształtowaniu osobowości i postaw młodych ludzi. Umiejętnie dobrana, ma szanse wzmacniać w człowieku to, co najlepsze, stać się ważnym elementem jego rozwoju. Pozwala też na wydobycie tego, co w nas najszlachetniejsze.

W czasach kultury, w której dominuje obraz, wiele dzieci nie czuje potrzeby kontaktu z książką. Czytanie jest dla nich czynnością nieciekawą, nudną, ale przede wszystkim trudną i przegrywa z niewymagającymi takiego wysiłku grami komputerowymi.

Dlaczego dzieci nie czytają?

Przyczyn jest wiele, wśród najważniejszych można wymienić: brak zachęty i przykładu ze strony rodziców, niewykształcenie w dzieciństwie nawyku czytania, niezrozumienie czytanych tekstów, spowodowane ubóstwem języka.

Lektura książek i czasopism przestała być postrzegana, jako ciekawa forma spędzania wolnego czasu. Uczniowie nie mają wyrobionej świadomości wartości czytania. Wybierają to, co łatwiejsze, przystępniejsze (oglądanie telewizji, gry komputerowe).

Dlaczego warto promować czytelnictwo?

Nie od dziś wiadomo, że czytanie to jeden z najważniejszych czynników wpływających na rozwój człowieka. Pobudza wyobraźnię, otwiera umysł, wzbogaca słownictwo, ułatwia poprawne pisanie, jest pomocą w zdobywaniu wiedzy o świecie, stanowi źródło poznania siebie

i innych, zapobiega uzależnieniu od telewizji i komputera, dostarcza przeżyć estetycznych i moralnych.

W państwach Unii Europejskiej czytelnictwo jest uważane za niezbędny warunek rozwoju gospodarczego i czynnik sprzyjający indywidualnemu bogaceniu się. Wiadomo, że najwięcej czytają najbogatsi: Finowie, Szwedzi, Brytyjczycy, dużo mniej Grecy czy Portugalczycy. Badania brytyjskich naukowców wykazały, że jeśli ktoś do 15. roku życia nie nabierze nawyku czytania, w późniejszym okresie ma problemy nawet ze zrozumieniem prostej instrukcji obsługi. Stąd pomysł na tenże projekt. Ma on otworzyć młodych ludzi na czytanie i na książki.

Cele ogólne:

* rozbudzanie zainteresowań czytelniczych;
* motywowanie uczniów do czytania;
* kształcenie wrażliwości czytelniczej;
* rozbudzanie zainteresowań książką;
* zmotywowanie uczniów do korzystania z biblioteki szkolnej;
* wypracowanie nawyku stałej lektury;
* wszechstronne rozwijanie zdolności ucznia (pisarskich, recytatorskich, plastycznych);
* racjonalne i twórcze wykorzystanie wolnego czasu.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

* podejmuje częściej z własnej inicjatywy czytanie książek;
* formułuje opinie o książce za pomocą odpowiedniego słownictwa;
* uczestniczy w konkursach organizowanych przez bibliotekę (plastycznych, pisarskich i recytatorskich).

**W wyniku realizacji projektu uczeń:**

* rozwija zainteresowania czytelnicze;
* rozbudza w sobie miłość do książek;
* świadomie dokonuje wyboru lektury w oparciu o znane kryteria;
* rozumie potrzebę samodzielnego czytania książek;
* dokonuje prezentacji książki poprzez słowo mówione i pisane;
* rozwija wyobraźnię i kreatywność poprzez umiejętne przedstawienie fabuły książki w formie środków artystycznego wyrazu;
* rozumie potrzebę posiadania własnego księgozbioru i udostępniania go innym

**EWALUACJA**

* + - statystyka biblioteczna,
    - liczba uczestników konkursów, prace konkursowe,
    - opnie uczniów, rodziców, nauczycieli.

**Uczestnicy projektu:** uczniowie klas 0-VI.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | Zapoznanie uczniów z projektem, sposobem realizacji i oceną. | - zamieszczenie informacji o projekcie w bibliotece;  - przekazanie informacji uczniom podczas lekcji bibliotecznych i w klasach przez wychowawców;  - przekazanie informacji rodzicom na spotkaniu wrześniowym. | wrzesień 2015 | bibliotekarz  wychowawcy klas |
| 2. | Zadanie 1  Akcja biblioteki **„Cała Polska czyta dzieciom i my też”** | - głośne czytanie uczniom fragmentów książek przez różne osoby (nauczyciele, dyrektor, rodzice, władze itd.);  - rozmowy o przeczytanych książkach; | cały czas trwania projektu | bibliotekarz |
| 3. | Zadanie 2  Konkursy plastyczne:  **„Moja ulubiona książka – ilustracja”** klasy 0-III  **„Projekt okładki do ulubionej lektury”** klasy V-VI | - ogłoszenie konkursów plastycznych przez bibliotekarza i nauczycieli;  - wykonywanie prac plastycznych zgodnie z tematyką;  - rozstrzygnięcie konkursów na każdym poziomie;  - wystawa prac plastycznych w bibliotece i na gazetkach szkolnych. | październik – grudzień 2015 | bibliotekarz  wychowawcy klas  nauczyciel plastyki |
| 4. | Zadanie 3  Przeprowadzenie wywiadu z rodzicami i nauczycielami:  **„Co czytaliście, gdy mieliście tyle lat co my?”** | - przeprowadzenie wywiadu;  -umieszczenie ciekawych wywiadów na gazetce w bibliotece;  - sporządzenie listy ulubionych książek rodziców i nauczycieli i umieszczenie jej na gazetce w bibliotece. | grudzień 2015 – styczeń 2016 | bibliotekarz  uczniowie klas I-VI |
| 5. | Zadanie 4  Wycieczki tematyczne | **Tajemnice naszej szkolnej biblioteki** - cykl lekcji bibliotecznych  **Wizyta w Gminnej Bibliotece Publicznej i Miejskiej Bibliotece Publicznej**  - rozmowa na temat nowości wydawniczych oraz ulubionych książek dla młodzieży,  - poznanie zasad funkcjonowania biblioteki  - zasady korzystania z katalogu bibliotecznego | w wybranym  terminie  wizyta w Gminnej Bibliotece Publicznej  oraz Miejskiej Bibliotece Publicznej | bibliotekarz  wychowawcy klas |
| 6. | Zadanie 5  Zdobywanie wiedzy o książce i jej historii | - lekcje przedmiotowe i lekcje biblioteczne  /zgodnie z postawą programową dla II etapu edukacyjnego/ →Papirus, papier i inkaust  →Budowa książki  →Komiks –nowa forma książki  - przygotowanie prezentacji multimedialnej  **Książka i jej historia** | cały czas trwania projektu  maj 2016 | bibliotekarz  nauczyciel języka polskiego |
| 7. | Zadanie 6  Konkurs na znajomość bohaterów literackich  **„Kim jestem?”** | - ogłoszenie konkursu sprawdzającego umiejętność rozpoznawania postaci z książek;  - przygotowanie prezentacji poszczególnych postaci na każdym poziomie nauczania;  - przeprowadzenie konkursu, nagrodzenie zwycięzców | październik 2015  – luty 2016 | bibliotekarz  wychowawcy klas |
| 8. | Zadanie 7  Konkurs recytatorski:  **„Wiersze naszych ulubionych poetów”** | - ogłoszenie konkursu;  - przygotowanie do recytacji wybranych utworów;  - rozstrzygnięcie i wręczenie nagród. | maj/czerwiec 2016 | bibliotekarz  wychowawcy klas  polonista |
|  | Zadanie 8  Bal karnawałowy (postaci z książek) | - ogłoszenie tematu przewodniego balu;  - przygotowanie kostiumów;  - organizacja balu | luty 2016 | bibliotekarz  wychowawcy klas |
| 11. | Zadanie 9  Pasowanie na czytelnika uczniów klasy pierwszej | - przygotowanie części artystycznej;  - uroczyste pasowanie i oficjalne zapisanie uczniów do biblioteki. | czerwiec 2016 | bibliotekarz  wychowawca klasy I |
| 12. | Zadanie 10  Podsumowanie projektu. Apel z częścią artystyczną.  **„Książka życiu pomaga”** | **Apel podsumowujący** – część artystyczna, ocena wykonanych zadań, nagrody. | czerwiec 2016 | bibliotekarz |